



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Disciplina: GEOGRAFIA

Série/ano: 7º ano

Turma: A () B () C ()
D ()

Turno:

Professor (a): FERNANDA CARLA

Data:

Aluno (a):

ATIVIDADE DE SÁBADO LETIVO

OBS: Olá! A nossa atividade de hoje será principalmente, para quem ainda não realizou a atividade, devido o fato de não ter o livro didático. Quem não tem livro copie a atividade e coloque as respostas que estão em destaque.

Para quem já copiou a atividade, irá fazer a correção, o que respondeu errado e corrigir, na próxima aula irei colocar o visto.

Obrigada, e boa atividade e bons estudo!!!

- 1 A densidade demográfica de um país ou região reflete fielmente a distribuição da população pelo território? Explique sua resposta.
- 2 A partir da década de 1950, a população brasileira tem apresentado diminuição das taxas de natalidade e mortalidade, conforme mostra o gráfico da figura 4, na página 48.
 - a) Explique quais fatores contribuíram para a redução das taxas de natalidade.
 - b) Quanto à redução das taxas de mortalidade, que fatores contribuíram para isso?
- 3 Algum membro de sua família realizou migração no interior do país? Se sim, para onde e por quê? Explique os tipos de migração interna.
- 4 Aponte os fatores que contribuíram, no período de 1970 a 1990, para os fluxos migratórios internos para a Amazônia.

1. Não, porque a densidade demográfica é uma média obtida pela divisão do total da população pela área em que está distribuída. A densidade demográfica retrata uma condição geral da ocupação e da distribuição humana em um território. No interior de países e regiões há áreas mais ou menos povoadas em razão de fatores naturais e sociais.

2. a) As populações do campo, que tinham um maior número de filhos, diminuíram suas famílias ao migrarem para as cidades. Isso ocorreu em razão das dificuldades de habitação e da maior participação da mulher no mercado de trabalho, além do uso de métodos contraceptivos.

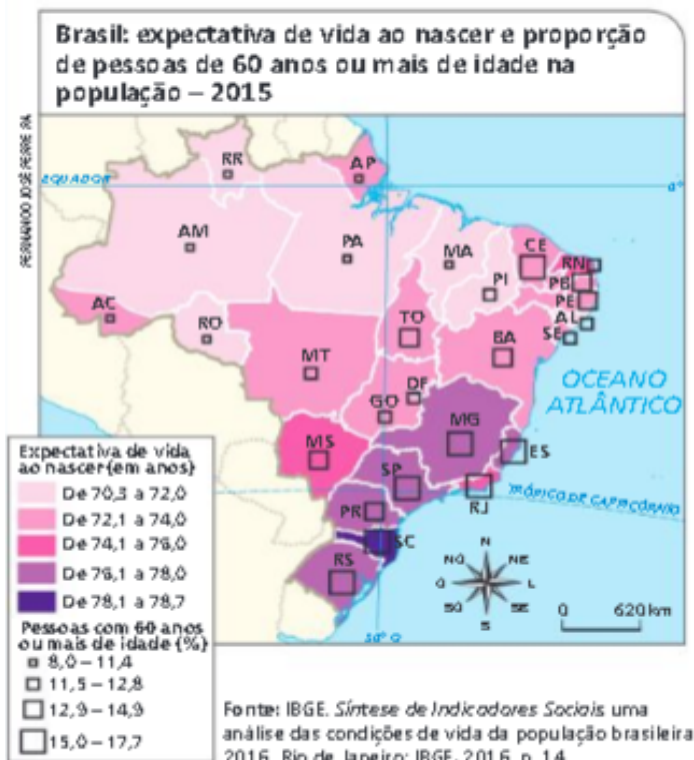
b) Os progressos da medicina, as campanhas de vacinação, as melhorias nas condições sanitárias e o maior acesso da população à informação (prevenção de doenças, importância de alimentação saudável e prática de exercícios físicos).

4. A construção de rodovias, os incentivos dos governos estaduais e federal — por meio da doação de lotes de terra para a prática da agricultura e da pecuária — e a descoberta de ouro e diamantes em Roraima, além do avanço da fronteira agropecuária.

5. a) Depende da unidade da federação em que vive o aluno.

Práticas cartográficas

5 Observe o mapa abaixo e responda às questões.



a) A expectativa de vida ao nascer na sua unidade da federação estava compreendida entre quais valores, em 2015?

b) Aponte o intervalo percentual da proporção de pessoas de 60 anos ou mais de idade na população total de sua unidade da federação, em 2015.

Explore

6 Analise a tabela e responda às questões.

Brasil: população estimada e área de alguns estados – 2017

Estados	População	Área (km ²)
Pará	8.366.628	1.247.955
Bahia	15.344.447	564.732
Mato Grosso	3.444.544	903.202
Rio Grande do Sul	11.322.895	281.737
São Paulo	45.094.866	248.219

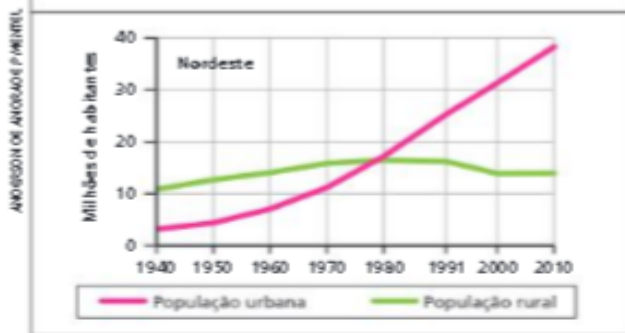
Fontes: IBGE. *Área territorial brasileira* Disponível em: <https://ww2.ibge.gov.br/home/geociencias/cartografia/default_terr_t_area.shtm>; IBGE. *Estimativas populacionais para os municípios e para as Unidades da Federação brasileiros em 02.07.2017*. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em: <https://ww2.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/estimativa2017/estimativa_dou.shtm>. Acessos em: 12 mar. 2018.

- a) Calcule a densidade demográfica dos estados constantes da tabela e aponte qual é o mais povoado e o menos povoado.
- b) Que estado é o mais populoso? E o menos populoso?
- c) Os dados da tabela permitem concluir que a população se encontra bem distribuída pelo território? Explique sua resposta.

6. a) Pará: 6,7 hab./km²; Bahia: 27,2 hab./km²; Mato Grosso: 3,8 hab./km²; Rio Grande do Sul: 40,2 hab./km²; São Paulo: 181,7 hab./km². O estado mais povoado é São Paulo e o menos povoado é Mato Grosso.
- b) O estado mais populoso é São Paulo e o menos populoso é Mato Grosso.
- c) Analisando a tabela, é possível perceber que a população brasileira está distribuída irregularmente pelo território, uma vez que existem estados com alta concentração de população e outros com baixo número de habitantes.

7 Observe o gráfico a seguir.

Região Nordeste: população rural e urbana – 1940-2010



Fontes: THÉRY, Hervé; MELLO, Neli A. de. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp/Imprensa Oficial, 2005. p. 92; IBGE. *Sinopse do Censo Demográfico 2020: sinopse do censo e resultados preliminares do universo*. Rio de Janeiro: IBGE, 2011. p. 17.

- a) Quando a população urbana se tornou maior na Região Nordeste?
- b) Aponte o total, aproximadamente, da população urbana em 1980 e em 2000.

Investigue seu lugar

8 Realize um trabalho de campo entrevistando pessoas das residências da localidade onde você mora para saber se são migrantes. Anote a localidade e a região de origem dos entrevistados e a razão da migração. Em seguida elabore uma tabela com os dados obtidos.

7. a) Na Região Nordeste, a população urbana tomou-se superior à rural no final da década de 1970.

b) A população urbana na Região Nordeste era de pouco menos de 20 milhões de habitantes em 1980 e pouco mais de 30 milhões de habitantes em 2000.

8. Auxilie os alunos na realização do levantamento de dados e na elaboração das tabelas, agrupando os dados e relacionando-os com as informações obtidas. Com essa atividade, os alunos poderão ter noção das razões que levam as pessoas a se deslocar no espaço geográfico.

III. Dividindo-se 360° por 100%, chegamos à proporção de $3,6^\circ$ para 1%. Então, com o transferidor, use a medida de $3,6^\circ$ (aproximadamente a metade da distância entre o terceiro e quarto grau) para fazer as marcações de 1%. Indique com traços maiores os valores múltiplos de cinco e destaque os traços correspondentes aos múltiplos de 10.

IV. Com as cem partes iguais (100%), está pronto o círculo das porcentagens, conforme mostra a figura abaixo.

Círculo das porcentagens



Fonte: MARTINELLI, Marcello. *Gráficos e mapas: construa-os você mesmo*. São Paulo: Moderna, 1998. p. 48.

Pratique

9 Os gráficos de setor ou *pizza*, cujos dados são fornecidos em porcentagem, podem ser elaborados com o apoio de um “círculo das porcentagens”. Siga as etapas a seguir para construí-lo.

- I. Reúna os materiais necessários: canetas coloridas, papel sulfite, régua e transferidor.
- II. Com o transferidor, trace uma circunferência, que corresponde à medida de 360 graus (360°), e marque as quatro divisões iguais (90°), ou seja, de 25% ou $1/4$ da circunferência.

9. Com base nos dados da tabela e usando o círculo de porcentagens já construído no caderno, os alunos deverão elaborar o gráfico de setores (ou *pizza*). Chame a atenção dos alunos para a ordem das porcentagens, que devem entrar do maior para o menor, no sentido horário: 53%, 21%, 13%, 8% e 5%. O título deve repetir o da tabela: “Brasil: percentual de domicílios com máquina de lavar por Grandes Regiões — 2015 (em %)*”. A fonte será a mesma da tabela: “Fonte: IBGE. *Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira 2016*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. Tabela 7.11*”. Depois de pronto o gráfico, sugira aos alunos que revisem o gráfico de um colega. Discuta com a classe as dúvidas que surgiram durante o processo.

Agora, com base na tabela a seguir, elabore um gráfico de setor em seu caderno, utilizando o círculo das porcentagens.

Brasil: percentual de domicílios com máquina de lavar por Grandes Regiões – 2015

Grande Região	Percentual de domicílios particulares (%)
Norte	5
Nordeste	13
Sudeste	53
Sul	21
Centro-Oeste	8

Fonte: IBGE. *Síntese de Indicadores Sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira 2016*. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. Tabela 7.11.